

Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الصف الرابع الابتدائي

English
بلا نفاكر
Mr. Mohamed Nageh
01010301092



Time for English

Mr Mohamed Nageh 1

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
الأولى

الصف الرابع
Grade 4

بلاد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English
Mr. Mohamed Nageh

01010301092

Mr Mohamed Nageh

2

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 1

At the Pet shop

فى محل الحيوانات الاليفة

Conversation time وقت المحادثة lesson 1

at فى the ال
 pet حيوان اليف shop محل
 Pet shop محل الحيوانات الاليفة and و
 Please من فضلك
 Mum = mother ام dad = father اب
 cheese جبنة pizza بيتزا
 cheese pizza بالجبنة بيتزا

Words and opposites كلمات وعكسها

find يجد lose يفقد
 can يستطيع can't لا يستطيع
 Here هنا there هناك
 my اسم + ملكى your اسم + ملك

demonstratives

اسماء الاشارة

This	هذا للمفرد القريب	These	للجمع القريب
That	ذلك للمفرد البعيد	Those	اولئك للجمع البعيد

Question Words

كلمات استفهام

What time	ما الوقت ؟	How ?	كيف
What colour?	ما لون ؟	Where?	أين ؟
How old?	ما عمر ؟	When?	متى ؟
What ?	ما - ماذا ؟	Which?	أي ؟
		Who?	من ؟

الصفات وعكسها Adjectives & opposites

fat	سمين	x	thin	نحيف
tall	طويل	x	short	قصير
right	صحيح	x	wrong	خطأ

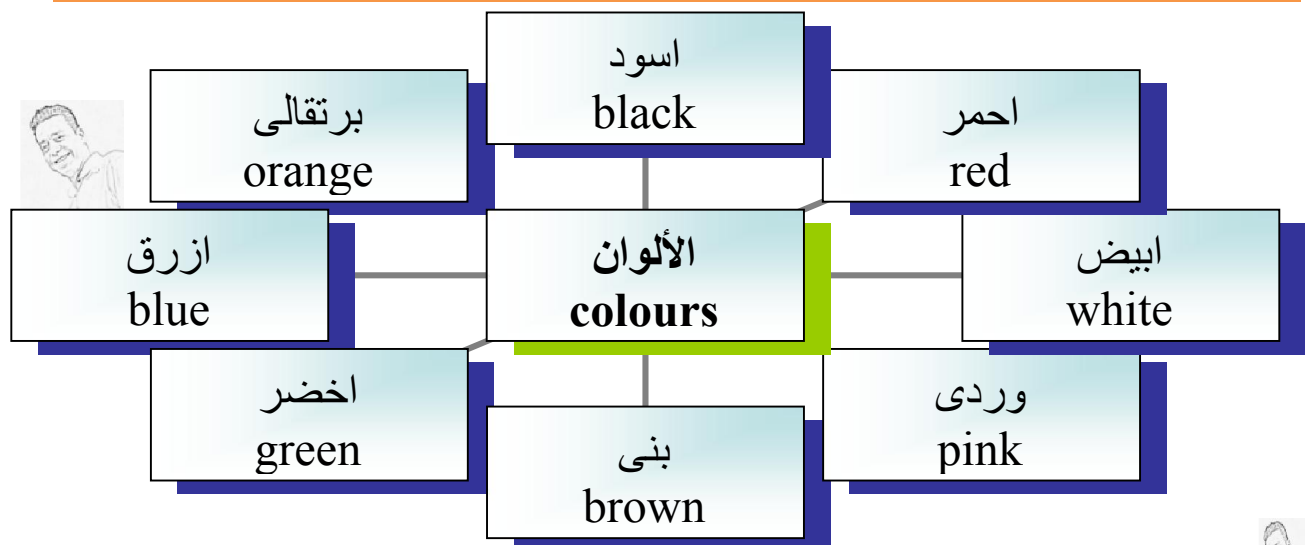
clothes	الملابس
T-shirt	تي شيرت
Shoes	حذاء
jeans	بنطلون جينز
glasses	نظارة
dress	فستان
cap	كاب
hat	قبعة
coat	بالطو
shorts	شورت
jacket	جاكت

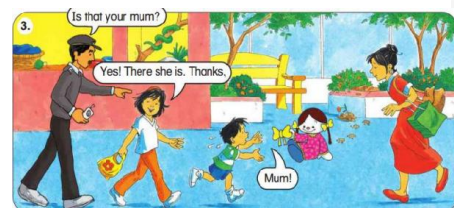
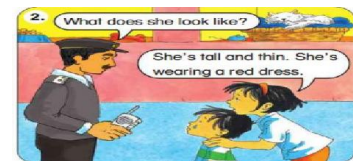
أفعال منتظمة regular verbs

Present	مضارع	past	ماضي
Look	ينظر	Looked	نظر
Look like	يبدو	Looked like	بد
help	يساعد	helped	ساعد
pass	يمرر	passed	مرر

أفعال غير منتظمة irregular verbs

Find	يجد	Found	وجد
wear	يرتدى	Wore	ارتدى





ما المشكلة ؟؟ What's wrong ?
لا اجد امي . I can't find my mum .

ما شكلها ؟؟ What does she look like ?
انها ترتدي فستان احمر . She's wearing a red dress .

هي تكون طويلة ونحيفة . She's tall and thin .

هل هذه هي أمك ؟؟ Is that your mum ?

نعم أنها هي . Yes ! There she is .

أمي ! Mum ! شكرا . Thanks .



مرر البيتزا من فضلك . Pass the pizza, please .

اي واحد . Which one ?

بيتزا بالجبن . The cheese pizza .

تفضل . Here . Help yourself .

المضارع المستمر present continuous

الفاعل
subject



فعل يكون
Verb to be



V + ing .

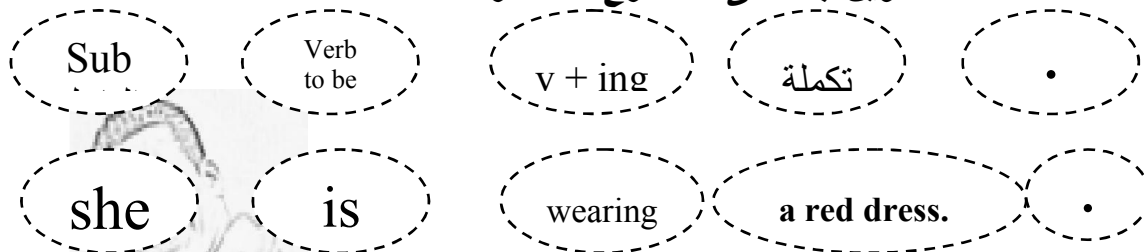
يعبر عن شئ يحدث الكلام وما زال مستمرا

Mr. Mohamed Nageh
01010301092



pronoun	ضمائر	النفي
I	أنا	am I'm انا اكون I'm not انا لا اكون
He	هو	is He's هو يكون He isn't هو لا يكون
She	هي	is She's هي تكون She isn't هي لا تكون
It	هو / هي لغير العاقل	is It's هو هي تكون It isn't هو هي لا تكون
You	انت انتم	are You're انت تكون You aren't انت لا تكون
We	نحن	are We're نحن نكون We aren't نحن لا نكون
They	هم	are They're هم يكونوا They aren't هم لا يكونوا

تكوين جملة في المضارع المستمر



Imperative

الامر

إذا بدأت الجملة بعل تكون الجملة في صيغة الامر.

امر مثبت (بمعنى افعل) (الفعل بدون اي زيادة)

. باقي الجملة + Inf المصدر

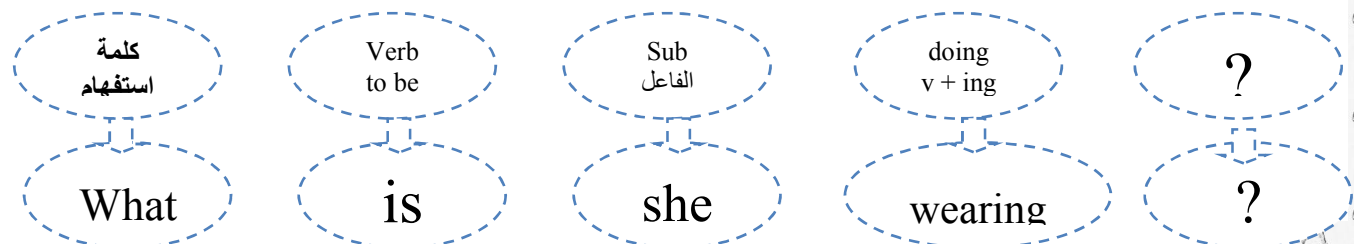
Pass the pizza ,please . مرر البيتزا من فضلك

Open the door , please . افتح الباب من فضلك

امر منفي (بمعنى لا تفعل)

Don't + inf المصدر + باقي الجملة . Don't run . لا تجرى

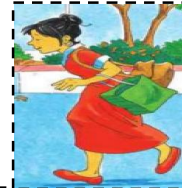
السؤال في المضارع المستمر (بكلمة استفهام)





What is he wearing ?

He is wearing + الملابس .



What is she wearing ?

She is wearing + الملابس .



What does he look like ?
He is + adj الصفة .



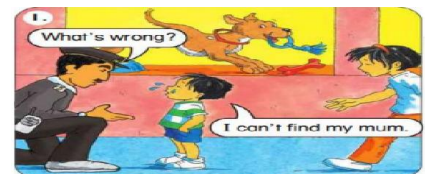
What does she look like ?
She is + adj الصفة .

عند السؤال عن مشكلة

ما المشكلة ؟ ؟ What's wrong

I can't find my + الشئ المفقود .

I can't find my mum . لا اجد امي .

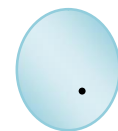


لحل سؤال look and write 3 sentences.

Subject
الفاعل (الضمير)

Verb to be
فعل يكون
am – is – are

Adjective
الصفة



I

am /am not

tall

.

He

is / isn't

fat

.

• (اسم - صفة - لون) المفعول الفعل الفاعل



• (اسم - صفة - لون) المفعول الفعل الفاعل



• (اسم - صفة - لون) المفعول الفعل الفاعل



بعض الجملة البسيطة التي تفيدك في سؤال
Look and write three sentences .

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

شخص ما في الصورة + This is

This is a boy .

This is a man .

This is a woman .

المكان الموجودين فيه + They are at

They are at the supermarket .

شيء مفرد موجود في الصورة + There is

There is some meat .

Mr. Mohamed Nageh

01010301092



There's some rice .

Unit 1

At the Pet shop

فى محل الحيوانات الأليفة

Word time وقت الكلمات lesson 2

There is some bread .

اشياء جمع موجود فى الصورة + There are

There are five people .

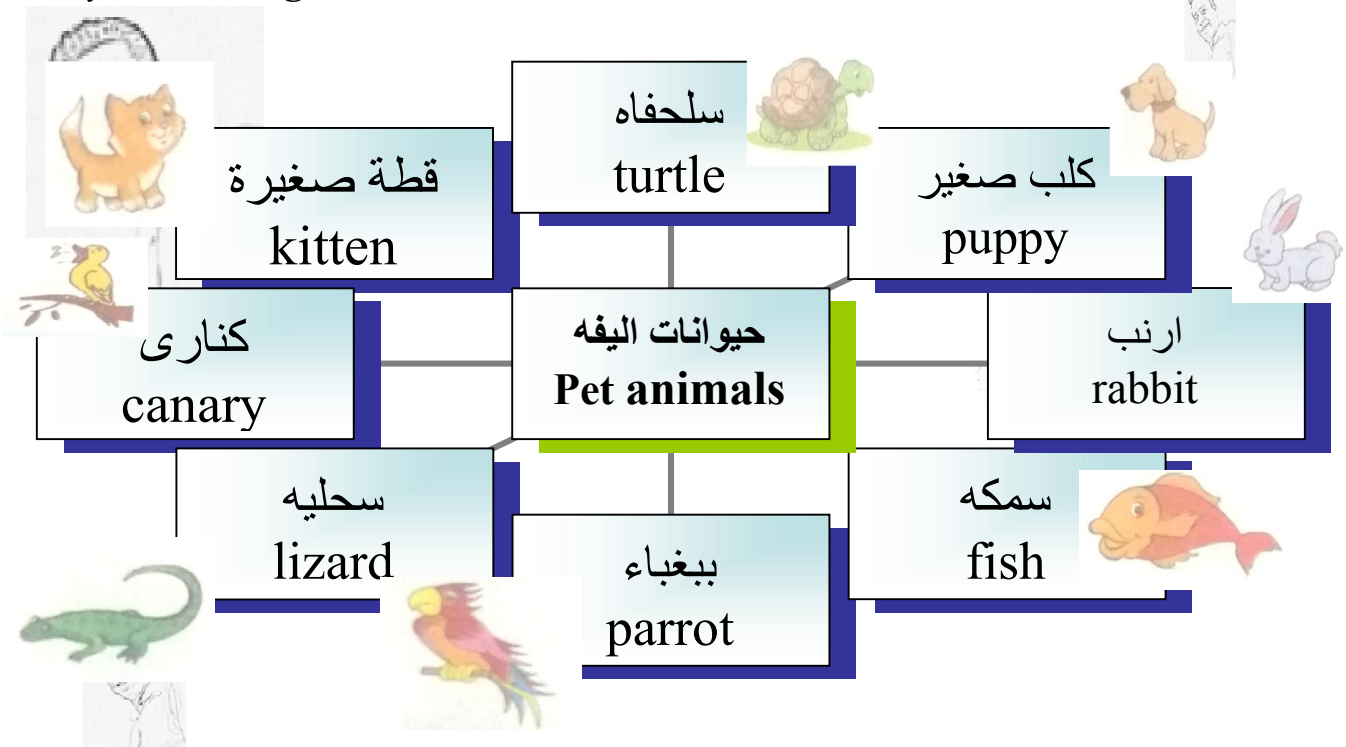
There are some chips .

ing + الفعل + الفاعل .

He's running .

He is eating fish .

They are eating .



There is

يوجد للمفرد

Mouse

فار

There are

يوجد للجمع

Cat

قطعة

Puppies

كلاب صغيرة

bird

طائر

wear

يرتدى

Sister

اخت

demonstratives

اسماء الاشارة

<i>This</i>	هذا للمفرد القريب	<i>These</i>	الجمع القريب
<i>That</i>	ذلك للمفرد البعيد	<i>Those</i>	أولئك للجمع البعيد
 <i>This is a rabbit.</i>			

أنواع الحروف

[١] الحروف المتحركة : هي التي ليس لها نطق معين أو ثابت (a, e, i, o, u)

[٢] الحروف الساكنة : هي التي لها نطق معين أو ثابت وهي باقى الحروف

نستخدم ادوات التنكير *a – an* قبل الاسم المفرد النكرة

فنستخدم *a* قبل الاسم المفرد النكرة الذى يبدأ بحرف ساكن

a fish - a parrot – a rabbit – a lizard

نستخدم *an* قبل الاسم المفرد النكرة الذى يبدأ بحرف متحرك

an apple – an egg – an elephant

That is a rabbit.



الفاعل	الفعل	(اسم – صفة – لون) المفعول
<i>This</i>	<i>is</i>	<i>a cat .</i>
<i>I</i>	<i>see</i>	<i>a cat.</i>
<i>It</i>	<i>'s</i>	<i>a pet animal .</i>
<i>It</i>	<i>can</i>	<i>run .</i>
<i>I</i>	<i>want</i>	<i>a cat .</i>



These are puppies .



Those are kittens .



للسؤال عن ما هو الشيء المفرد القريب نسئل ب *What is this ?*

اسم لا يعد + *This is a* اسم الشيء المفرد

اسم الصورة + *It's a*.

للسؤال عن ما هو الشيء المفرد القريب نسئل ب *What is that ?*

اسم لا يعد + *That is a* اسم الشيء المفرد

اسم الصورة + *It's a*.

ما هذا ؟؟ *What is this*

This is a fish .



ما هذا ؟؟ *What is this*



ما هذا ؟؟ *What is this*



ما ذلك ؟؟ *What is that*

That is a rabbit .



ما ذلك ؟؟ *What is that*



ما ذلك ؟؟ *What is that*



ما ذلك ؟؟ *What is that*



إذا كان السؤال يسئل ب

ماذا تستطيع أن ترى ؟ *What can you see ?*



اسم الصورة . *I can see + a canary .*

علم، بالك *you* فـ، السؤال تحول المـ، *I* عند الإجابة .

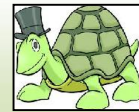
What can you see ?



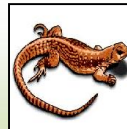
What can you see ?



What can you see ?



What can you see ?



What can you see ?



إذا بدأ السؤال ب **Can** هل انت تستطيع وتكون الاجابة **Yes, No,**

خلى بالك *you* تحول الى *I*

Can you see a parrot ?

نعم انا استطيع . *Yes, I can .*

لا أنا لا استطيع . *No , I can't .*

خلى بالك *you* فى السؤال تحول الى *I* عند الاجابة .

Can you see a kitten ?



Can you see a parrot ?



Can you see a lizard ?



Can you see a canary ?



Can you see a puppy ?



a. No

b. yes

c. What

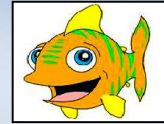
Practice time (Grammar)

Can it see a parrot ?

Yes, it can . نعم هو / هى استطيع .

No , it can't . لا هو / هى لا استطيع .

Can it swim ?



Can it fly ?



Can it run ?



Wants
doesn't want

المضارع البسيط *The present simple* يعبر عن عادة او حقيقة

Want
don't want

I	want	a fish .	انا اريد ...
I	don't want	a kitten .	أنا لا اريد ...
You	want	a turtle .	انت تريد
You	don't want	a lizard.	انت لا تريد
We	want	a parrot	نحن نريد
We	don't want	a puppy .	نحن لا نريد
They	want	a rabbit .	هم يريدوا
They	don't want	a turtle .	هم لا يريدوا
He	wants	a turtle .	هو يريد ...
He	doesn't want	a lizard.	هو لا يريد ...
She	wants	a parrot	هي تريد
She	doesn't want	a puppy .	هي لا تريد
It	wants	a rabbit .	هو/ هي لغير العاقل تريد
It	doesn't want	a turtle .	هو / هي لغير العاقل لا تريد

ماذا تريد ؟ ؟ What do you want ?

I want + اسم الصورة .

ماذا يريدوا ؟ ؟ What do they want ?

اسم الصورة + They want

ماذا تريد ؟ What do you want ?

I want a fish .



ماذا يريدوا ؟ What do they want ?

They want a lizard



What do you want ?



What do they want ?



What do you want ?



What do they want ?



What does he want ? ؟ ماذا يريد

He wants + اسم الصورة .

What does she want ? ؟ ماذا تريد

She wants + اسم الصورة .

What does he want ?

He wants a fish .



What does she want ?

She wants a lizard .



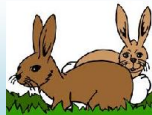
What does he want ?



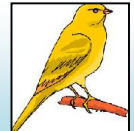
What does she want ?



What does he want ?



What does she want ?



Do you want هل تريد...؟

Yes, I do .

No, I don't .

Do they want ...؟ هل يريدوا...؟

Yes, they do .

No, they don't .

Do you want a fish ?



Do they want a lizard ?



Do you want a book ?

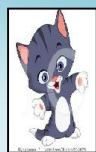


Yes, he does .

Do they want a puppy ?



Do you want a kitten ?



Do they want a dog ?



Does he want ... هل يريد...؟

Yes, he does .

No, he doesn't .

Does she want ... هل تريد...؟

Yes, she does .

No, she doesn't .

Does he want a cat ?



Does she want a lizard ?



Does he want a fish ?



Does she want a cat ?



Does he want rabbits ?



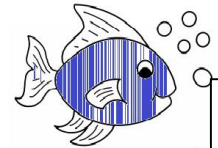
Does she want a bird ?



حل سؤال look and write three sentences

مطلوب منك النظر الى الصورة وكاتبة ثلاث جمل تعبر عما تراه فى الصورة ويفضل ان تكتب جمل قصيرة بسيطة .

الفاعل	الفعل	(اسم - صفة - لون) المفعول
I	want	a fish
She	wants	a kitten
They	like	fish
I	want	a canary



الفاعل	الفعل	(اسم - صفة - لون) المفعول



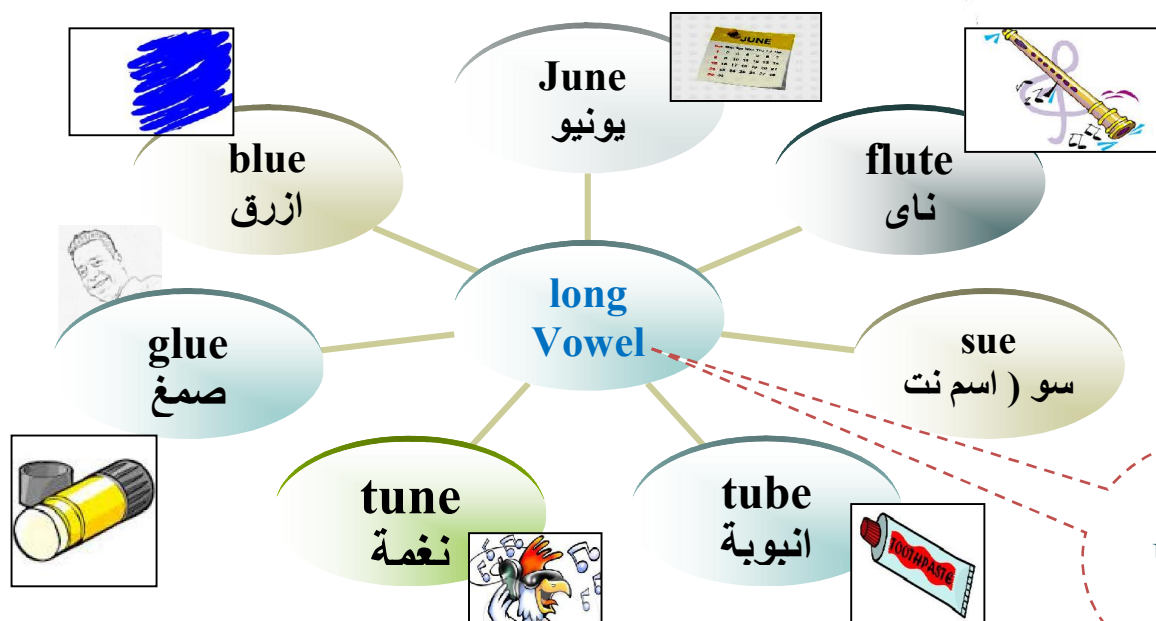
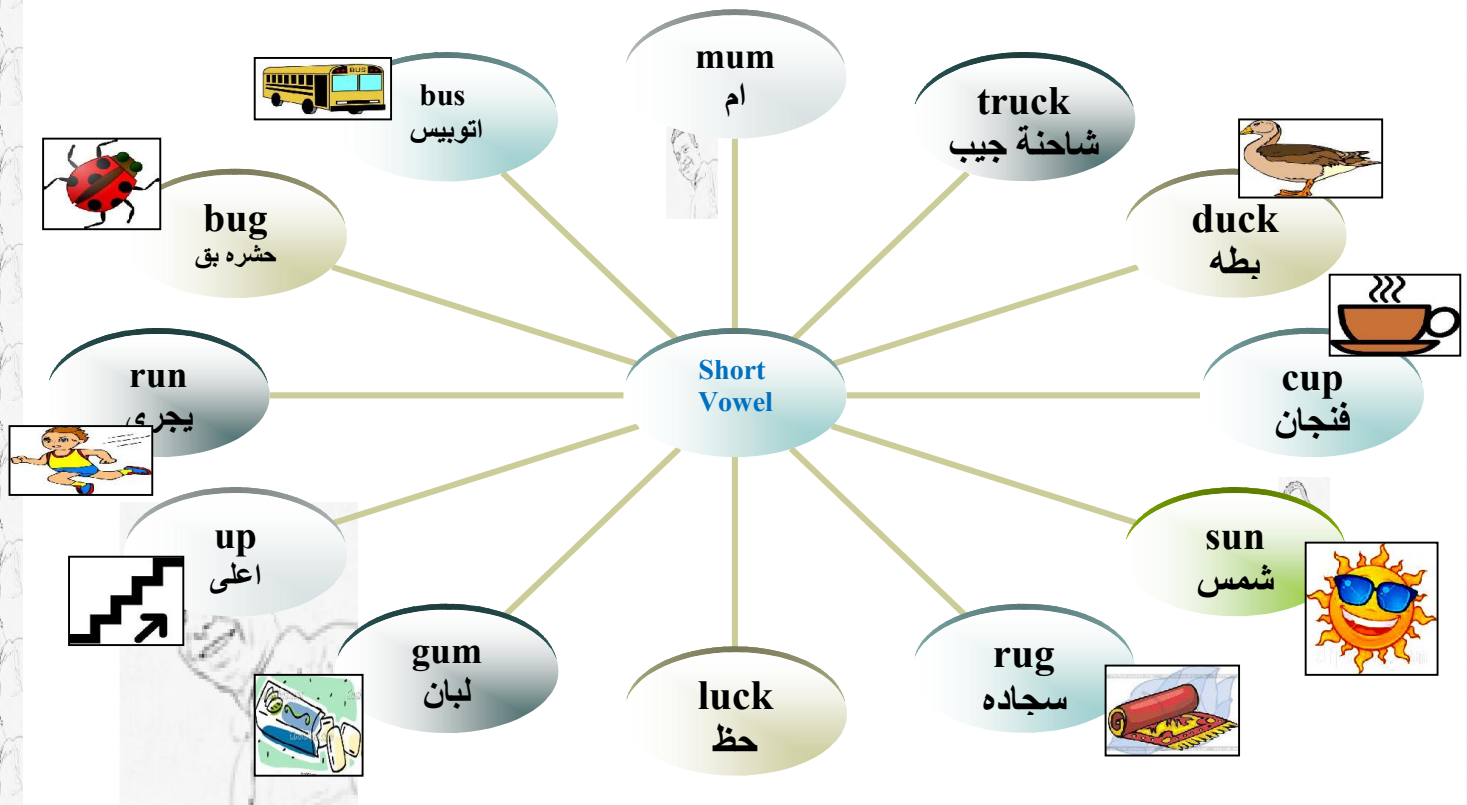
الفاعل	الفعل	(اسم - صفة - لون) المفعول



الفاعل	الفعل	(اسم - صفة - لون) المفعول



Phonics time وقت الصوتيات



ضم الشفتين
u عند نطق
الممدود

Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
الثانية

يد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

Mr Mohamed Nageh 20

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 2 At the supermarket فى السوبر ماركت

Conversation time وقت المحادثة lesson 1

Excuse me . Can you help me ?

من فضلك هل يمكنك مساعدتى ؟

Sure . . بالتأكيد

Where's the rice ? ؟ اين الأرز ؟

It's in aisle 3 . ٣ . انه فى الممر رقم

It's next to the bread . انه بجوار الخبز .

How about the chips ? ؟ ماذا عن الشيبسي ؟

I don't know . لا اعرف

let's look . دعنا ننظر



Great ! Thanks .

عظيم ! شكرا .

What's wrong ? ؟ ما المشكلة ؟

I can't find my dad . . لا أجد أبى .

What does he look like ? ماذا يبدو

He's tall and thin . . انه طويل ونحيف



supermarket	سوبر ماركت	thanks	شكرا
Excuse me	من فضلك	How about ?	ماذا عن
aisle	ممر	Let's	هيا بنا

Food الطعام

خبز	bread	pizza	بيتزا
ارز	rice	cheese	جبنة
شيبسي	chips	fruit	فاكهة
دجاجة	chicken	salad	سلطة
كيك	cake	meat	لحم
خضروات	vegetables	eggs	بيض

Adjectives الصفات

متأكد	sure	صغير	small
طويل	tall	خطأ	wrong
تخين	fat	قصير	short

Prepositions حروف الجر

in	في	under	تحت
at	في	next to	بجانب
on	على	about	عن

Verbs الأفعال

help	يساعد	know	يعرف
look	ينظر	find	يجد

Questions words كلمات الاستفهام

ما / ماذا	What	Who	من للفاعل العاقل
كيف / كم	How	Where	اين للمكان

طلب مساعدة
Asking for help

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

ما نطلب مساعدة من شخص ما

اولا نستخدم Excuse me من باب الاسئذان والاحترام والسؤال يكون بطريقة مهذبة

من فضلك هل يمكنك مساعدتي؟ Excuse me . Can you help me ?

وعند الرد نستخدم sure . of course في حالة الموافقة

وفي حالة عدم الموافقة نستخدم I'm sorry - sorry

للسؤال عن مكان شيء مفرد

Where is + شيء مفرد

المكان + on/in/under/next to + is الشيء

~~Where is the book ?~~

The book is on the table .

It's on the table .

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

للسؤال عن المكان نسأل بكلمة الاستفهام where
وعند الاجابة لازم نحدد مكان الشيء الذي نسأل عنه
ونستخدم حرف جر مكان لتحديد المكان

in	في	under	تحت
at	في	next to	بجانب
on	على		

Where's the rice ? ؟ اين الأرز ؟

انه فى الممر رقم ٣ . It's in aisle 3 .
انه بجوار الخبز . It's next to the bread .

حل يا
حلو~~Where~~ is the rice ?~~where's~~ the bag ?

الاقتراح suggestion

هيا بنا المصدر . + inf Let's
ما رأيك فى ؟ v + ing / اسم What about ...
ما رأيك فى ؟ v + ing / اسم How about ...

شخص فعل شئ ما نستخدم احد الصيغ السابقة

ماذا عن الشيبسي ؟؟ How about the chips ?

لا اعرف . I don't know .

دعنا نذهب الى السوبر ماركت . let's go to the supermarket .

شخص ما فى الصورة + This is

This is a boy .

This is a man .

This is a woman .

المكان الموجودين فيه + They are at

They are at the supermarket .

شئ مفرد موجود فى الصورة + There is

There is some meat .

There's some rice .

There is some bread .

اشياء جمع موجود فى الصورة + there are

There are five people .

here are some chips .

ing + الفعل + الفاعل

He's running .

He is eating fish .

They are eating .

بعض الجملة البسيطة التى تفيدك فى سؤال

Look and write three sentences .

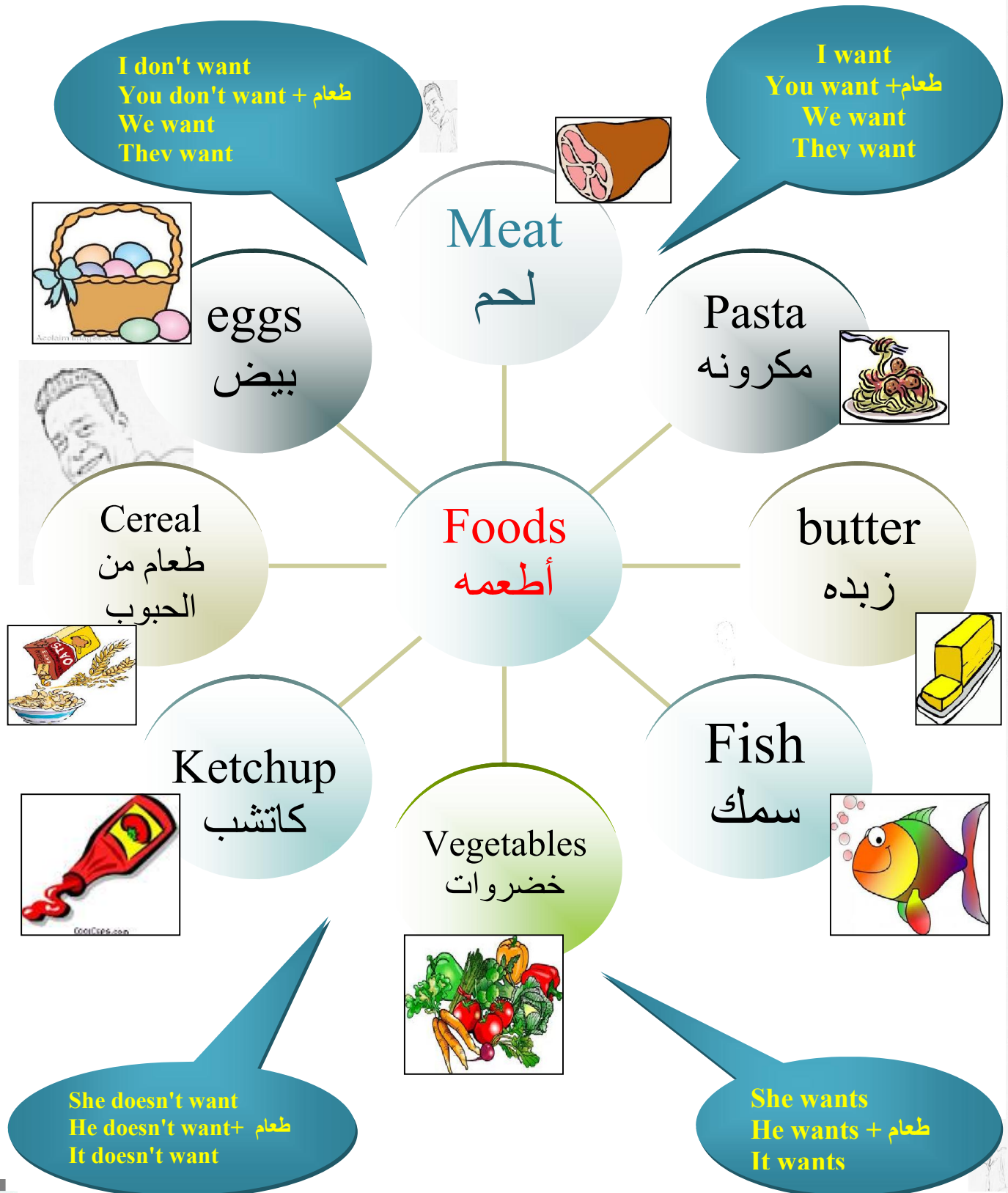


Mr. Mohamed Nageh

01010301092

Unit 2 At the supermarket في السوبر ماركت

Word time وقت الكلمات lesson 2



Some	بعض	man	رجل
any	اى	woman	امراه
people	ناس	angry	غاضب
happy	سعيد	break	يكسر
Play with	يلعب ب	near	بالقرب من
sorry	آسف	son	ابن
sugar	سكر		

جملة بسيطة تساعدك فى حل سؤال
Look and write three sentences

التعبير عن حب طعام
I / you / They / We like + طعام
He / she / It likes + طعام

I like meat.



We like pasta.



They like fish.



You like butter.



Mohamed likes cereal.



He likes ketchup.











She likes eggs.











It likes Vegetables.



التعبير عن عدم تقبل حب طعام
 I / you / They / We don't like + طعام
 He / she / It doesn't like + طعام

<i>I</i>	<i>don't like</i>	<i>meat.</i>	
<i>We</i>	<i>don't like</i>	<i>pasta.</i>	
<i>They</i>	<i>don't like</i>	<i>fish.</i>	
<i>You</i>	<i>don't like</i>	<i>butter.</i>	
<i>I</i>	<i>don't like</i>	<i>cereal.</i>	
<i>We</i>	<i>don't like</i>	<i>ketchup.</i>	
<i>They</i>	<i>don't like</i>	<i>eggs.</i>	
<i>You</i>	<i>don't like</i>	<i>Vegetables.</i>	

طلب او احتياج طعام
 I / you / They / We want + طعام

<i>I</i>	<i>want</i>	<i>meat.</i>	
<i>We</i>	<i>want</i>	<i>pasta.</i>	
<i>They</i>	<i>want</i>	<i>fish.</i>	
<i>You</i>	<i>want</i>	<i>butter.</i>	
<i>Mohamed</i>	<i>wants</i>	<i>cereal.</i>	
<i>He</i>	<i>wants</i>	<i>ketchup.</i>	
<i>She</i>	<i>wants</i>	<i>eggs.</i>	
<i>It</i>	<i>wants</i>	<i>Vegetables.</i>	

عدم احتياج طعام

I / you / They / We don't want + طعام
He / she / It doesn't want + طعام

I don't want meat.



We don't want pasta.



They don't want fish.



You don't want butter.



Mohamed doesn't want cereal.



He doesn't want ketchup.



She doesn't want eggs.



It doesn't want Vegetables.



الاقتراح suggestion

Let's + inf. المصدر هيا بنا
What about ... اسم / v + ing? ما رأيك في
How about ... اسم v + ing? ما رأيك في

ماذا عن الشيبسي؟ How about the chips?

لا اعرف . I don't know .

دعنا نذهب الى السوبر ماركت . let's go to the supermarket .

Let's eat meat.



Let's buy pasta.



Let's eat fish.



Let's buy butter.



Let's eat cereal.



Let's buy ketchup.



Let's eat eggs.



Let's buy Vegetables.



المضارع البسيط *The present simple*

Usage الاستخدام

يعبر المضارع البسيط عن عاده أو حقيقة

I go to school on foot .

العادة

Sara is a girl .

الحقيقة

يتكون من



صياغة الجملة في المضارع البسيط

Sub
فاعلفي الاثبات
الفعل في المضارع

تكلمة

<i>I</i>	<i>want</i>	<i>meat.</i>
<i>You</i>	<i>want</i>	<i>fish.</i>
<i>We</i>	<i>want</i>	<i>cereal.</i>
<i>They</i>	<i>want</i>	<i>eggs.</i>

Sub
فاعلفي النفي
المصدر + don't

تكلمة

<i>I</i>	<i>don't want</i>	<i>meat.</i>
<i>You</i>	<i>don't want</i>	<i>fish.</i>
<i>We</i>	<i>don't want</i>	<i>cereal.</i>
<i>They</i>	<i>don't want</i>	<i>eggs.</i>

Sub
فاعلفي الاثبات
الفعل في المضارع

تكملة

He

wants

meat.

هو يريد ...

She

wants

fish.

هي تريد

It

wants

fish.

هو/ هي لغير العاقل تريد

Sub
فاعلفي النفي
المصدر + doesn't

تكملة

He

doesn't want

pasta.

هو لا يريد ...

She

doesn't want

butter.

هي لا تريد

It

doesn't want

ketchup.

هو/ هي لغير العاقل لا تريد

السؤال Question

Yes No

Do

You / they
فاعلا

want

تكملة

?

Yes ,

Sub

do .

No ,

Sub

don't .



Do you want meat ?

Do they want meat ?



Do you want fish ?

Do they want cereal ?



Do you want rice ?

Do they want eggs ?

Question السؤال

Yes, No,

Does
هاhe / she / it
فاعا

المصدر

تكملة

?

Yes .

Sub

does .

No .

Sub

doesn't .



Does the man want meat ?



Does it want meat ?



Does he want fish ?



Does she want cereal ?



Does it want eggs ?



Does Nada like fish ?



What do you like to eat ?



What does she like ?



What do they want ?



What does he want ?

phonics time وقت الصوتيات lesson 4



home

goat

Long
o

coat

note

boat

mop

hot

box

short o

pot

dog

sock

gum

cup

nut

short u

sun

bus

run

glue

tube

Long
u

blue

lute



Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
الثالثة

الصف الرابع
Grade 4

يلد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

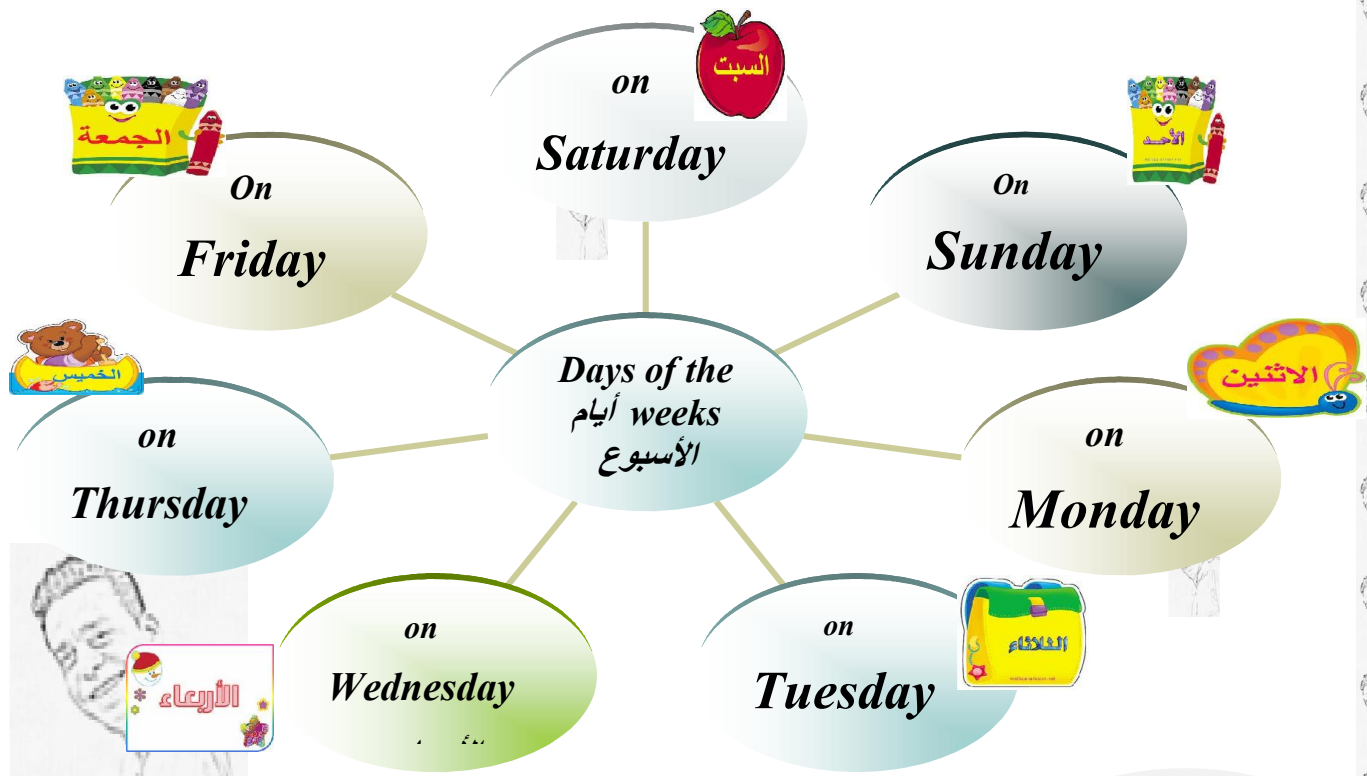
Mr Mohamed Nageh 33

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 3

At Mona's house

في منزل منى



الرد بالرفض
I can't .
Sorry, I'm
busy.

الاقتراح suggestion

الرد بالقبول
Sure !
Sounds good !

هيا بنا المصدر . Let's + inf
ما رأيك فى ؟ v + ing / اسم What about ...
ما رأيك فى ؟ v + ing / اسم How about ...

لما نقترح على

شخص فعل شئ ما نستخدم احد الصيغ السابقة

ماذا عن الشيبسي ؟ How about the chips ?

لا اعرف . I don't know .

دعنا نذهب الى السوبر ماركت . let's go to the supermarket .



هيا نذهب للسينما يوم الخميس.

Let's go to the cinema on Thursday.

I can't..لا أستطيع.

How about Friday?

و ماذا عن يوم الجمعة؟



آسف. أنا مشغول. sorry, I'm busy.

هل يوم السبت مناسب؟ Is Saturday okay?

No. What about Sunday? لا . ماذا عن يوم الأحد؟



Sure. بالتأكيد.

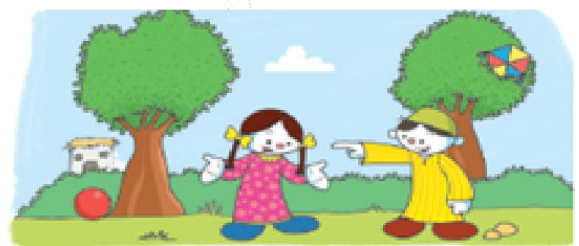
Sounds good.. يبدو جيداً.

Where's the ball?

It's next to the tree.

Where's the kite?

I don't know. Let's look.



Do you + المصدر ؟
Do they + المصدر ؟
Does he + المصدر ؟
Does she + المصدر ؟



*listen to
music*

I – you – we – they
-
المصدر + الاسم الجمع



*have a
snack*



clean up



*wash the
car*



*use a
computer*



Let's
المصدر
+

*do
homework*



*watch
videos*



exercise



When do you
When do they
When does he
When does she

+ المصدر ؟

المصدر هو الفعل بدون
اى إضافة

He – she – it
الاسم المفرد

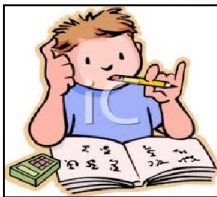
+S / es / ies. المصدر
doesn't + المصدر



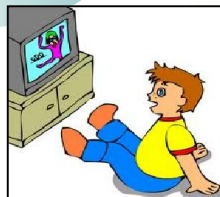
*cleans
up*



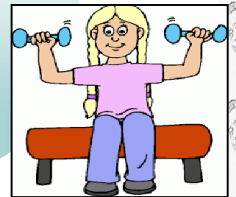
*washes
the car*



*does
homework*



*watches
videos*



exercises



*uses a
computer*



*has a
snack*

*listens to
music*



خلو بالكو ال S لا توضع إلا فى الإثبات فقط ولا توضع فى السؤال
ولا النفى مع doesn't

تستخدم when للسؤال عن الوقت بمعنى متى
ويمكن أن تكون الإجابة بذكر فترة ممن فترات
النهار

In the
morning .



When you do
When do they
When does he
When does she

at night.



In the
afternoon.



In the
evening .



When does she listen to music?

He listens to music in the afternoon .



When do you do homework?



When does he have a snack?



When does she listen to music?



When do they watch videos?



When do you wash the car?



When does she clean up?



إذا بدأ السؤال ب *Do you* هل تفعل وتكون الاجابة *Yes, No,*

Do you listen to music ?

Yes, I do .

No, I don't .



Do you have a snack ?



Do you clean up ?

إذا بدأ السؤال ب *Do they* هل تفعل وتكون الاجابة *Yes, No,*

Do they listen to music ?

Yes, they do .

No, they don't .



Do they watch videos ?



Do they wash the car ?

إذا بدأ السؤال اسم مفرد مذكر / *Does he* هل تفعل وتكون الاجابة *Yes, No*

Does he listen to music ?

Yes, he does .

No, he doesn't .



Does he do his homework ?

.....



Does he watch videos ?

.....

إذا بدأ السؤال اسم مفرد مؤنث / *Does she* هل تفعل وتكون الاجابة *Yes, No*

Does she listen to music ?

Yes, she does .

No, she doesn't .



Does she have a snack ?

.....



Does she clean up ?

.....

Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
الرابعة

يد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

Mr Mohamed Nageh 42

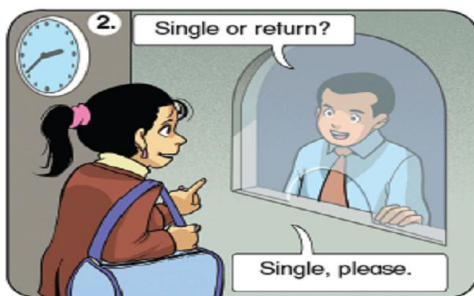
٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 4 Around town حول المدينة

Conversation time وقت المحادثة lesson 1

هل يمكنني مساعدتك؟ May I help you?

Yes, please. One ticket to Alex.
نعم من فضلك. تذكرة إلى الإسكندرية.



تذكرة ذهاب فقط أم ذهاب و عودة؟ Single or return?
ذهاب فقط. Single, please.

ما الوقت الذي سيغادر فيه؟ What time does it leave?
من فضلك 2:45. Please hurry!



Let's have a snack.

Sounds good!

Do you want vegetables?

No, I don't. I want fruit.



Time for English

Mr. Mohamed Nageh
01010301092

<i>around</i>	<i>May I?</i>	هل من الممكن
<i>town</i>	<i>have</i>	يتناول
<i>Please</i>	<i>snack</i>	وجبة خفيفة
<i>Alex</i>	<i>subway</i>	مترو الانفاق
<i>Alexandria</i>	<i>vegetables</i>	خضروات
<i>single</i>	<i>fruit</i>	فاكهة
<i>ticket</i>	<i>return</i>	عودة
<i>funny</i>	<i>What time .. ?</i>	ما الوقت
<i>or</i>	<i>Kids</i>	اطفال
<i>behind</i>	<i>here</i>	هنا
	<i>there</i>	هناك

<i>help</i>	يساعد	<i>helped</i>
<i>want</i>	يريد	<i>wanted</i>
<i>hurry</i>	يسرع	<i>hurried</i>
<i>leave</i>	يغادر	<i>left</i>
<i>have</i>	يتناول	<i>had</i>
<i>look</i>	ينظر	<i>looked</i>
<i>ride</i>	يركب	<i>rode</i>

للسؤال عن الوقت ؟ *What time is it ?*

It's + الساعة .

للسؤال عن وقت المغادرة ؟ *What time does it leave ?*

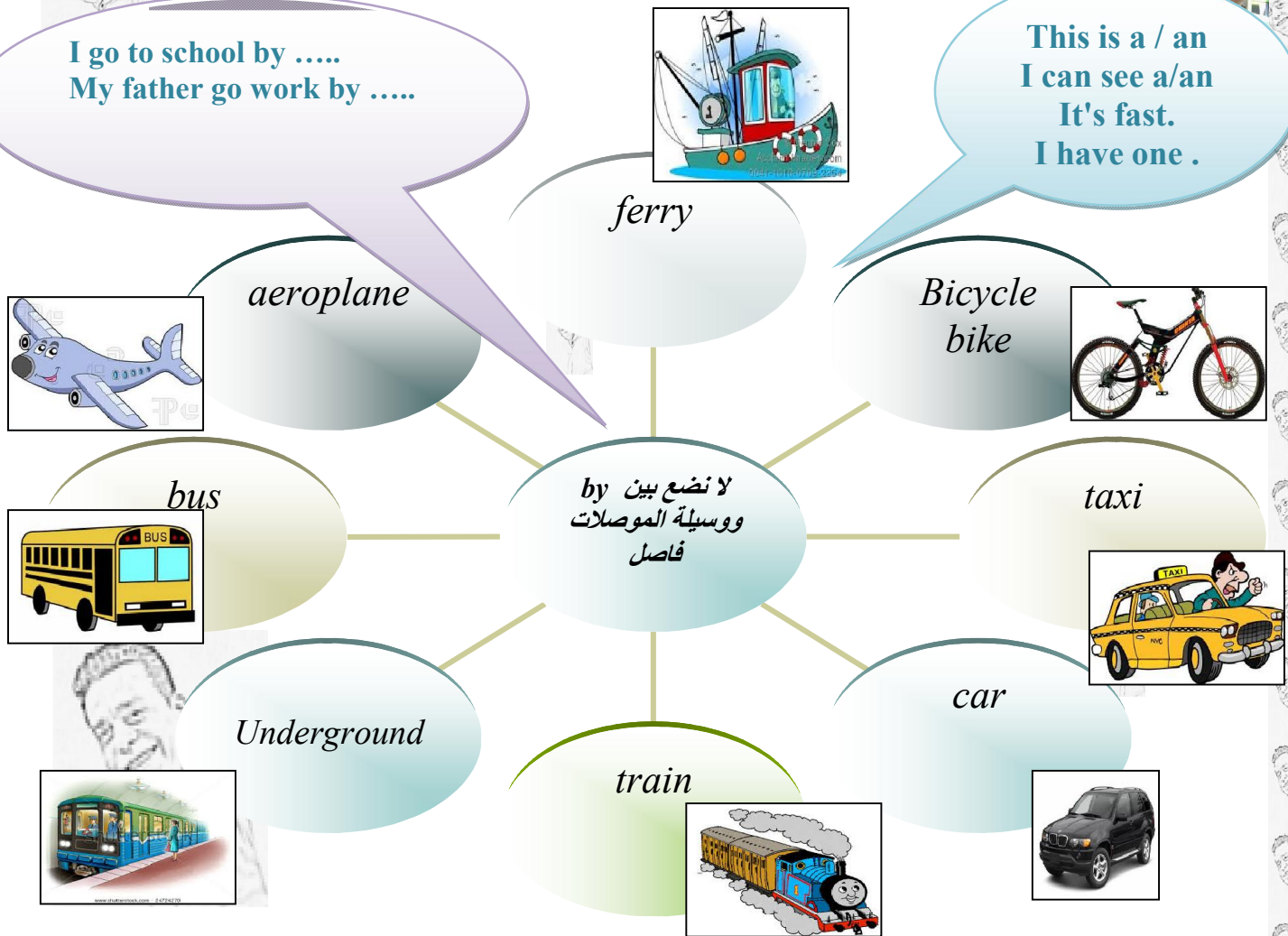
الرد 2:45

At 5 o'clock .

I don't know . أو

I go to school by
My father go work by

This is a / an
I can see a/an
It's fast.
I have one .



جمل تساعدك في كتابة البراجراف

This is a car .

I have a car.

It's fast .

I go to school by car .

It's red .

My father goes to school by car .

يعبر المضارع البسيط عن عادة أو حقيقة
I go to school on foot . العادة
Sara is a girl . الحقيقة



How does

he

she

it

 اسم مفرد
Sara – Ali

go to school ?
go to work ?

He

She

It

 اسم مفرد
Sara – Ali

goes to school
goes to work

by bus .
 by plane .
 by taxi .
 by car .
 on foot .

 بلاد تذاكر
English

Mr. Mohamed Nageh

Time for English

 Mr. Mohamed Nageh
 01010301092

How do

you

we

they

الاسم الجمع

go to school ?
go to work ?

You

We

They

الاسم الجمع

go to school
go to work

by bus .
by plane .
by taxi .
by car .
on foot .





~~How does she go to work ?~~

She goes to work by aeroplane.



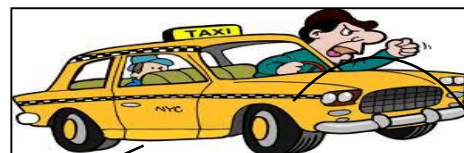
~~How does Sara go to school ?~~

She goes to work by underground.



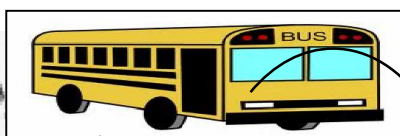
~~How does Mohamed go to school ?~~

He goes to school by train.



~~How does he go to school ?~~

He goes to school by taxi.



~~How do they go to school ?~~

They go to school by bus.



~~How do they go to work ?~~

They go to work by ferry.



~~How do you go to work ?~~

I go to work by car.



~~How do you go to work ?~~

I go to work by bike.



~~How does she go to school ?~~

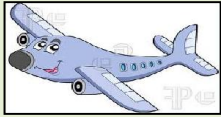




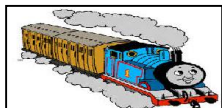



She goes to school on foot.

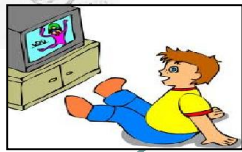


~~How do you go to work ?~~

I go to work on foot.

وسيلة المواصلات + by + المكان + to / We / They / you / I
 وسيلة المواصلات + by + المكان + to / He / she goes

<i>I - you - we - they</i>	<i>go</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	وسيلة المواصلات
<i>He - she</i>	<i>goes</i>	<i>to work</i>	<i>on</i>	<i>foot</i>
<i>I</i>	<i>go</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>We</i>	<i>go</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>They</i>	<i>go</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>You</i>	<i>go</i>	<i>to work</i>	<i>by</i>	
<i>Mohamed</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>He</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>She</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>Sara</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>by</i>	
<i>I</i>	<i>go</i>	<i>to school</i>	<i>on</i>	
<i>He</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>on</i>	
<i>She</i>	<i>goes</i>	<i>to school</i>	<i>on</i>	



watch

catch



kitchen



tch



witch

watch



match



shell



leash

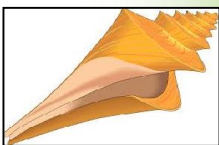


cash



sh

seashell



seashore



sheet

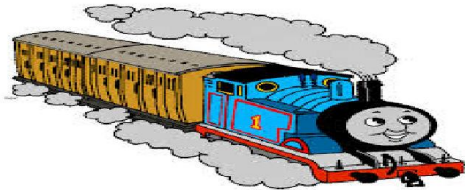




What is this ?



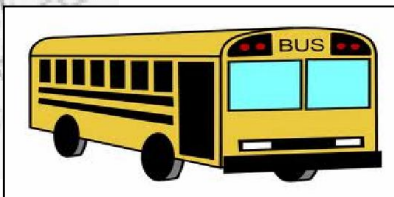
What is that ?



What is it ?



What is this ?



What is this ?



What is it ?



What is it ?



What is this ?

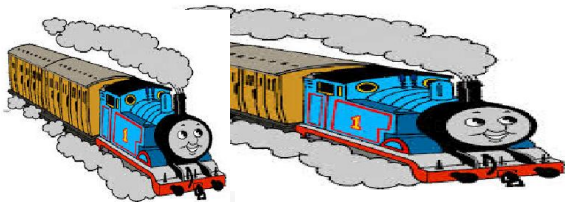




What are these?



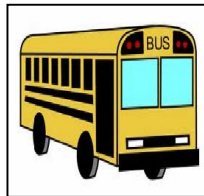
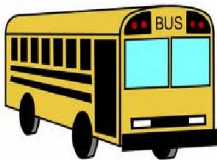
What are these?



What are these?



What time is it?



What are these?



What are these?



What are these?



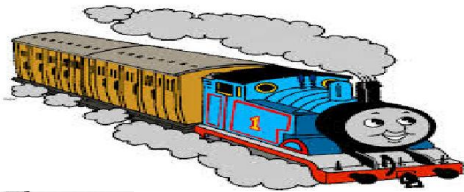
What are these?



What can you see?



What can you see?



What can you see?



What can you see?



What can you see?



What can you see?



What can you see?



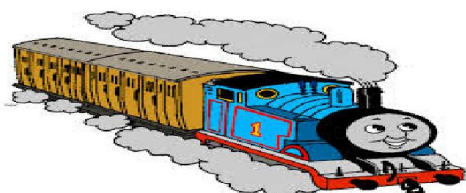
What can you see?



Is this an aeroplane ?



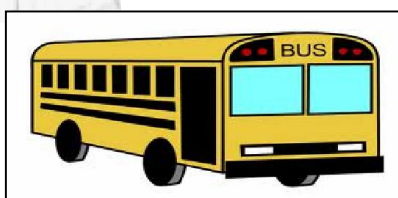
Is this a car?



Is it a train?



Is this a taxi ?



Can you see a bus ?



Can you see a ferry?



Can you see a bike ?



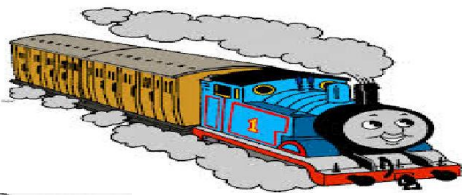
Can you see a bag?



How do you go to work ?



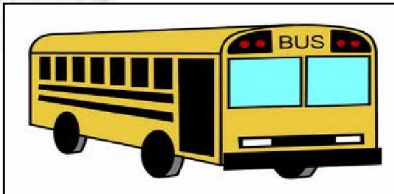
How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do you go to work ?



How do they go to work ?



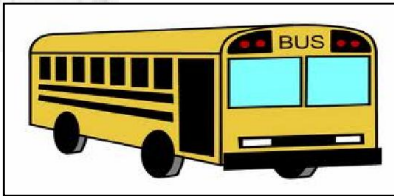
How do they go to work ?



How do they go to work ?



How do they go to work ?



How do they go to school ?



How do they go to work ?



How do they go to work ?



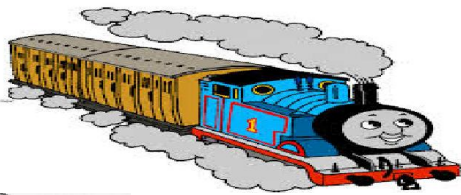
How do they go to work ?



How does he go to work ?



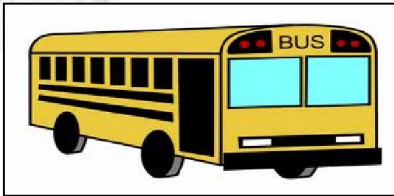
How does he go to school ?



How does Mohamed go to school ?



How does he go to school ?



How does he go to school ?



How does he go to work ?



How does he go to school ?



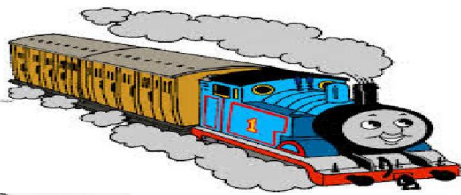
How does he go to school ?



How does she go to work ?



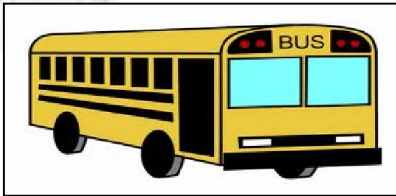
How does Sara go to school ?



How does your mother go to school ?



How does she go to school ?



How does she go to school ?



How does she go to work ?



How does she go to school ?



How does she go to school ?



Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
الخامسة

يد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

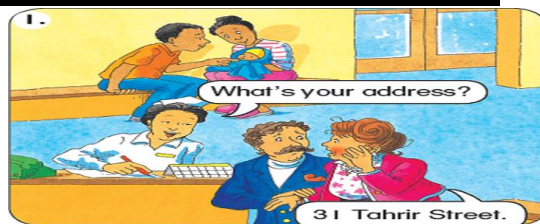
Mr Mohamed Nageh 61

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 5 At the hospital فى المستشفى

Conversation time وقت المحادثة lesson 1

What's your address? ما عنوانك؟
31 Tahrir street. ٣١ شارع التحرير.



Pardon me? (مرة أخرى). عفواً.
31 Tahrir street. ٣١ شارع التحرير.

How do you spell Tahrir? كيف تتهجى كلمة "تحرير"
T-A-H-R-I-R



شكراً . تفضل بالجلوس من فضلك.
Thank you. Have a seat, please.
Thanks. شكراً

- When do you exercise?
I exercise in the morning.
How do you go to work?
I go to work by bus.



hospital	مستشفى	work	عمل
address	عنوان	thanks	شكرا
pardon	معذرة	go	يذهب
Tahrir	التحرير	People	ناس
street	شارع	friends	اصدقاء
spell	يتهجى	nurse	ممرضة
How	كيف	doctor	دكتور
telephone	تليفون	Take care	يعتني ب
number	رقم	a black eye	كدمة بالعين
exercise	يتمرن	everybody	كل شخص
Have a seat	تفضل بالجلوس		

للسؤال عن العنوان ؟ *What's your address ?*

19 Mohamed Nageh Street .

31 Tahrir Street .

للسؤال عن رقم التليفون

What's your telephone number ?

رقم التليفون + *It's*

It's 01010301092 .

للسؤال عن تهجى كلمة

How do you spell الكلمة Tahrir ?

H-A-H-R-I-R .

صفات الملكية

ضمائر الفاعل

تدل على الشخص الذي قام بالفعل او صاحب الشيء

صفات الملكية

تأتى قبل الاسم لتبين الملكية

I

my

He

his

She

her

It

its

We

our

You

your

They

their

خلى بالك يا دكتور

صفات الملكية

الشيء المملوك +

my

This is my book .

his

His arm hurts .

her

Her legs hurt.

its

Its ear hurts.

our

Our ears hurts.

your

This is your bag.

their

Their arms hurt.

الاسم المفرد

الاسم الجمع

arm

عند الجمع

arms

Leg

S نضيف للاسم

Legs

hand

hands

Leg

Legs

eye

eyes

knee

knees

finger

fingers

foot

جمع شاذ

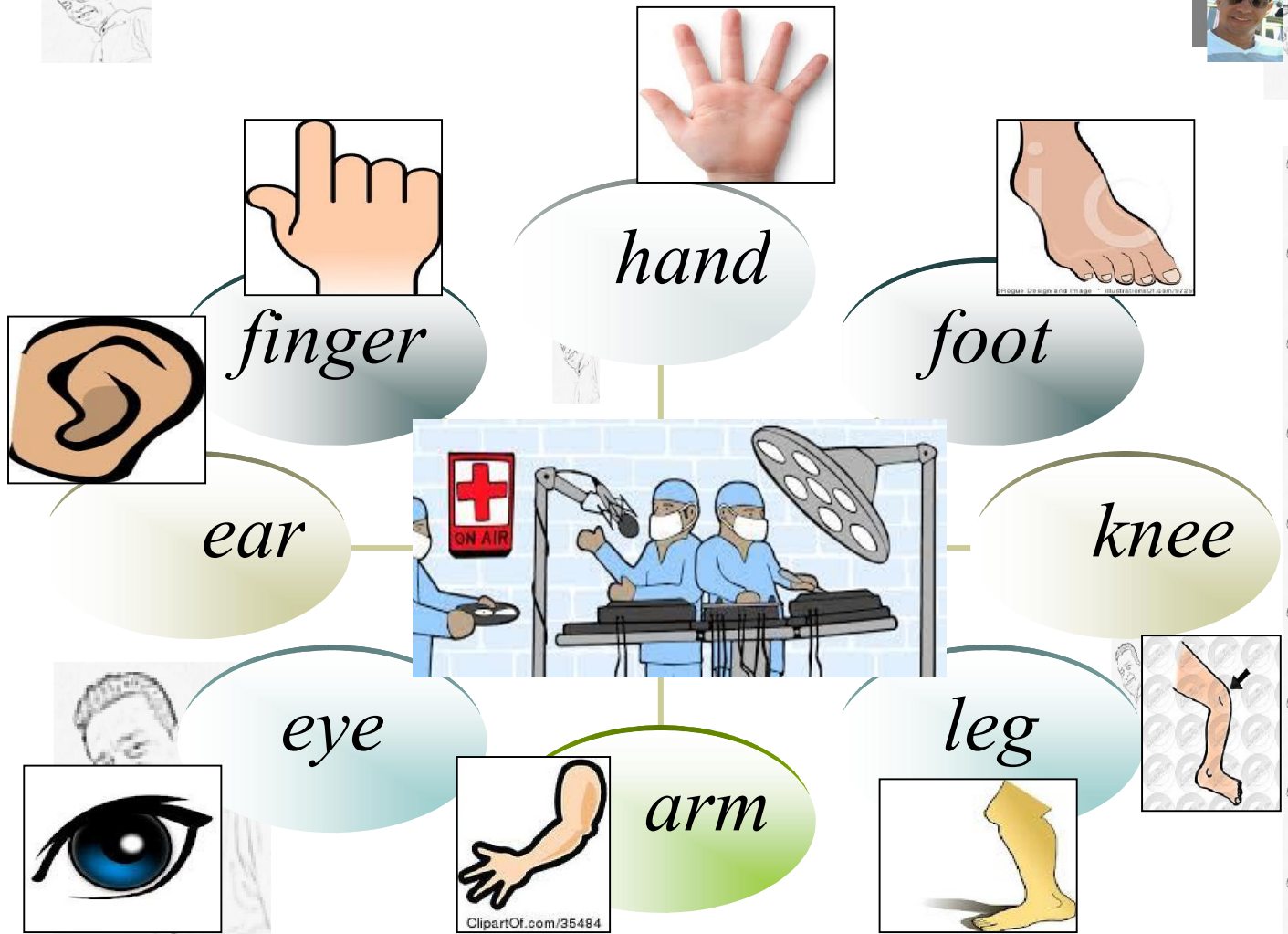
feet

tooth

teeth

man

men

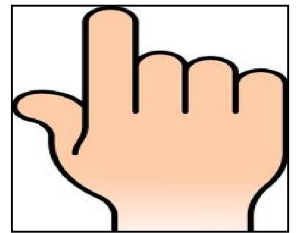


جمل تساعدك في كتابة الجراف

This is a finger .

I have ten fingers .

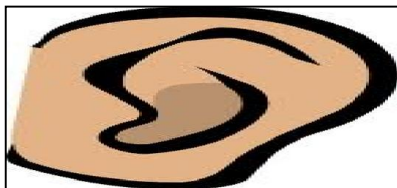
My finger hurts .



This is an ear.

I have two ears .

My ear hurts .





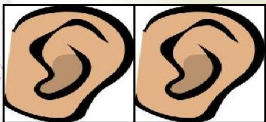
fingers



hands



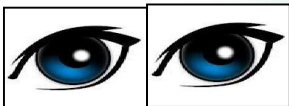
feet



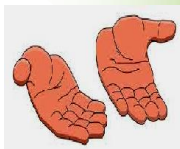
ears



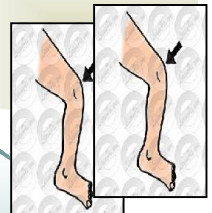
eyes



arms



knees



legs



Her/ finger



What's wrong ?
Her finger hurts .

Our/ eyes



What's wrong ?
Our eyes hurt .

Its/ ear



What's wrong ?
Its ear hurts



What's wrong ?
Their arms hurt .

الفاعل الجمع

المصدر بس. hurt

My legs

hurt .

Your arms

hurt .

His eyes

hurt .

Her knees

hurt .

Your feet

hurt .

Its fingers

hurt .

My hands

hurt .

her finger hurts.



الفاعل المفرد

المصدر +s hurts

My leg

hurts .

Your arm

hurts .

His eye

hurts .

Her knee

hurts .

Your foot

hurts .

Its finger

hurts .

My hand

hurts .

Our eyes hurt .

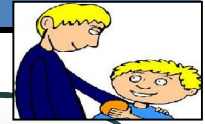


phonics time



mother

father



brother

th ذ

grandfather



that



this



thick



birthday

thank



thin



ث th

Thursday



thirsty



bath



north



mouth





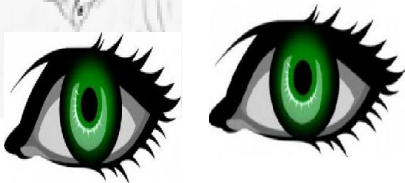
What is this ?



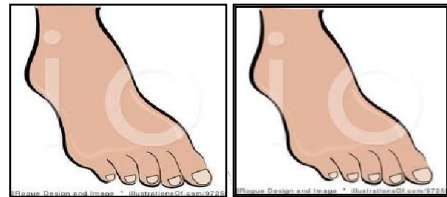
What is that ?



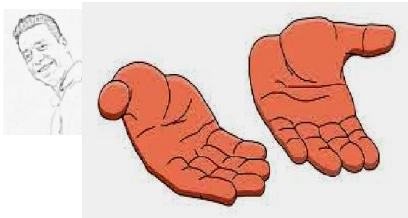
What is it ?



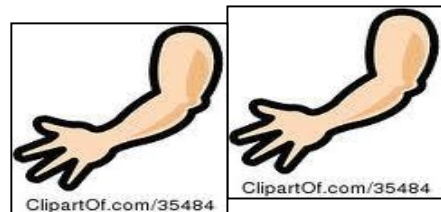
What is this ?



What are these?



What are these?



What are these?

What are these?

Grade4

Mr Mohamed Nageh

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

الوحدة
السادسة

يد تذاكر

English

Mr. Mohamed Nageh



Time for English

Mr. Mohamed Nageh

01010301092

Mr Mohamed Nageh 70

٠١٠١٠٣٠١٠٩٢

Unit 6 Lost and found thing

اشياء مفقوده وعشر عليها

Conversation time وقت المحادثة lesson 1

ما الذي تبحثين عنه.

What are you looking for?

ساعتي. لا أستطيع أن أجدها.

My watch! I can't find it



Don't worry. لا تقلق

سوف أساعدك في البحث عنها.

I'll help you look for it.

حسنًا. شكرًا. Okay. Thanks.

What colour is it? ما لونها

إنها حمراء وزرقاء

It's red and blue.



What's wrong?



My ear hurts.



Pardon me?

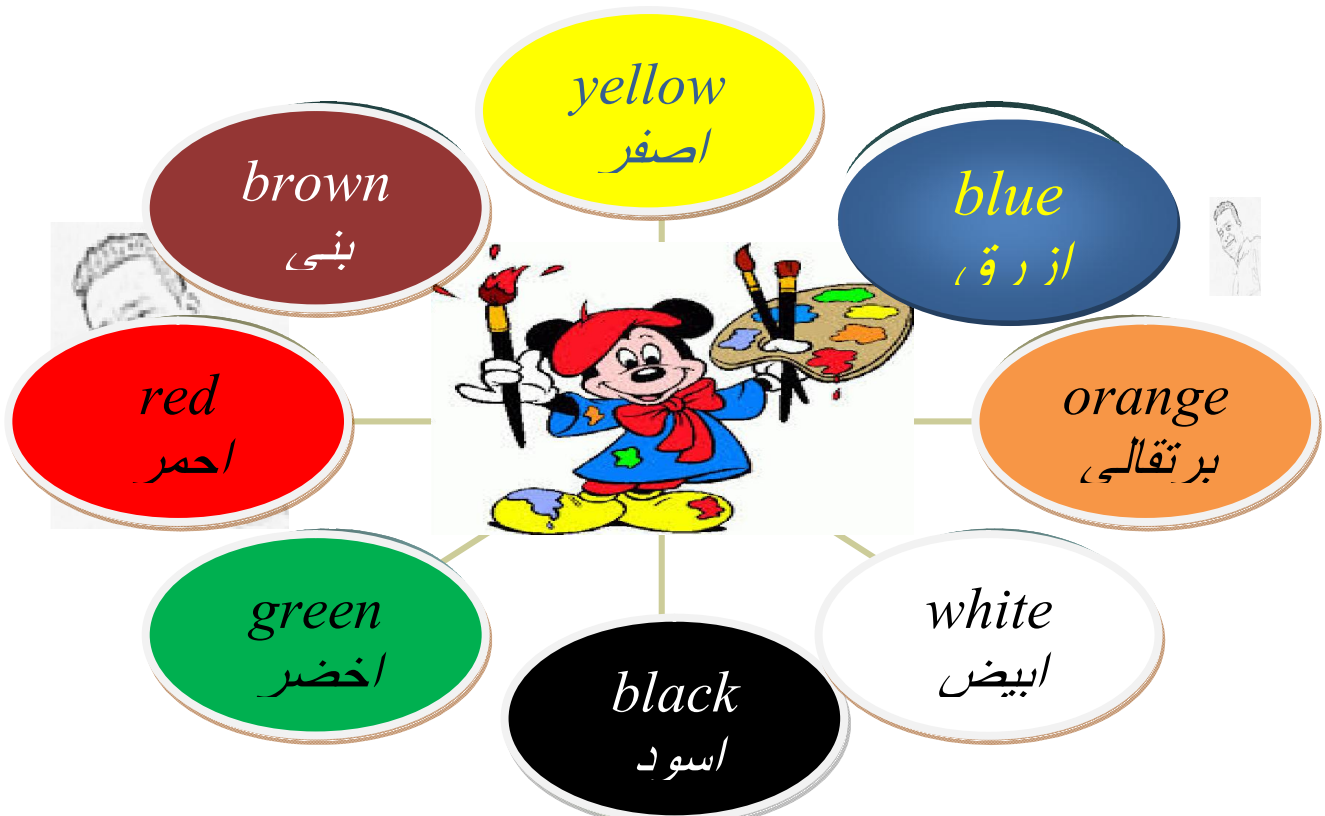


My ear hurts.



Oh. Let's go to the nurse.

What	ما - ماذا	Very well	جيد جدا
Looking for	يبحث عن	Purse	كيس نقود
Can't	لا يستطيع	Table	منضدة
Watch	ساعة يد	Woman	امراة
Worry	يقلق	Basketball	كرة السلة
Let's	دعنا	football	كرة القدم
		man	رجل



للسؤال عن اللون (شيء مفرد)

What colour is it مفرد ? It's + اللون .

What colour is it ? It's green .

للسؤال عن اللون (شيء جمع)

What colour are these ? They're + اللون .

What colour are these ? They're red .



camera



jacket



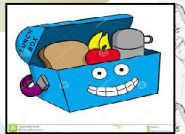
umbrella



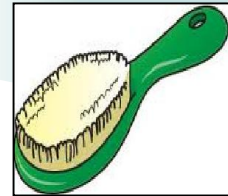
wallet



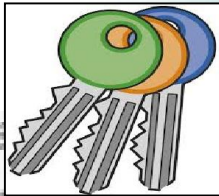
lunch box



hairbrush



keys



glasses



جمل تساعدك في كتابة البراجراف

This jacket is mine .

I have a jacket .

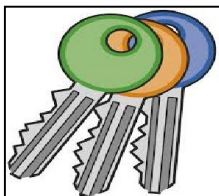
My jacket is blue.



They are keys .

There are mine.

There are three keys.



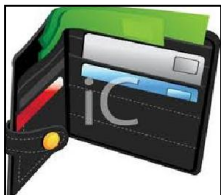
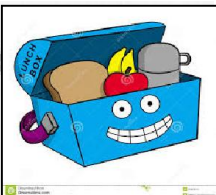
للسؤال عن ملكية شيء نستخدم كلمة *Whose* بمعنى ملك من
للسؤال عن ملكية شيء مفرد نستخدم

Whose الشيء المفرد

Whose wallet *is* *this?*

Whose pen *is* *that?*

عند الإجابة



It's mine.

It's yours.

It's his.

It's hers.

It's theirs.

It's ours.

لا نكتب
ضمير
الملكية
شيء

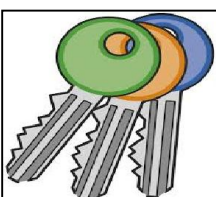
للسؤال عن ملكية أشياء جمع نستخدم

Whose الشيء المفرد

Whose keys *are* *these?*

Whose glasses *are* *those?*

عند الإجابة



They're mine.

They're yours.

They're his.

They're hers.

They're theirs.

They're ours.

لا نكتب
ضمير
الملكية
شيء

phonics time

shy



sky



July

y نطق
- al

fry



cry



buy



Carry



money



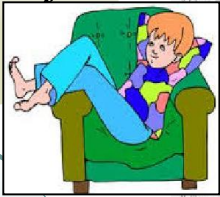
baby



puppy

Y = i

lazy



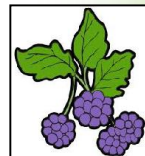
candy



bunny



berry



ferry





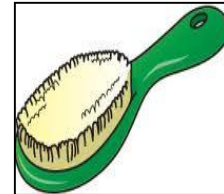
Whose umbrella is this ?



Whose camera is this ?



Whose wallet is this ?



Whose brush is this ?



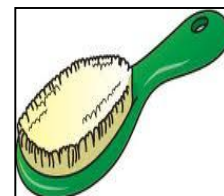
Whose glasses are these?



Whose keys are these?



Is this your wallet ?



Is it a hairbrush ?



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr4